

Конспект занятия по трудовому воспитанию. «Кто трудится в море!»

Цель:

- Закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труда. Названия машин, механизмов, приборов, оборудования, необходимого для труда в море.

Задачи:

- Формировать обобщенное представление о труде моряков на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат.
- Ввести в словарь детей слова: кок, капитан, гюйс, трал, камбуз, траулер, чумичка.
- Воспитывать интерес детей к миру взрослых.

Ход занятия.

Ребенок:

- Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным.

«С добрым утром!»

«Добрый вечер!»

«Добрый день!»

Всем говорим.

- Поприветствуйте, ребята, всех кто пришел к нам сегодня в гости.

Дети: Добрый день!

-Ребята, мне очень хочется прочитать вам это стихотворение.

Кто утюжит море?

-Вода после шторма

Всегда в беспорядке:

Виднеются всюду

Морщины и складки.

Чтоб выровнять море

Вблизи и вдали,

Всё время утюжат его корабли.

-О чём это стихотворение?

(Ответы детей) - о морях и кораблях.

- Совершенно верно. А ещё мы сегодня поговорим с вами о людях, которые работают на этих кораблях. И чтобы нам окунуться в морскую атмосферу я предлагаю вам надеть воротнички матросов. Ребята, а кто помнит, как они называются.

(Ответы детей) – гюйс

-Правильно.

Сюрпризный момент.

- Дети, на адрес нашего сада, пришло письмо от капитана рыболовецкого корабля, который плавает в Балтийском море. Давайте его прочтем.

- Дорогие ребята, я, капитан большого рыболовецкого судна, и весь наш дружный экипаж, шлём вам огромный привет с Балтийского моря. Рыболовецкое судно называется траулер.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, для чего выходят траулеры в море?

(Ответы детей) – чтобы ловить рыбу.

- Правильно. Капитан отправил нам небольшой фильм о моряках. Давайте его посмотрим. Внимание на экран.

Отрывок из мультфильма « Степа-моряк».

- Понравился вам фильм? Людей каких профессий вы увидели? Давайте немного отдохнем и прочитаем письмо дальше.

Физминутка

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (показ движения).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Я на море отдыхал (сесть на место).

- Читаем дальше. Экипаж нашего траулера набран из самых опытных рыбаков флота. На нашем корабле трудятся люди самых разных профессий. А вы знаете что-нибудь о таких профессиях?

Чтобы вспомнить все что мы знаем о морских профессиях, я предлагаю вам пройти к столам на которых лежат карточки. Я буду загадывать вам загадки, а вы находить отгадки на картинках.

Загадки.

Кто готовит всё по-флотски:

Макароны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт?

КОК

- Дима, а чем занимается кок на корабле? Найдите предметы, которые нужны ему для работы.

- Слушаем следующую загадку.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

Матрос

- Ваня, а ты знаешь, чем занимается матрос на корабле и что ему нужно для работы?

Морские карты он читает

Морские мили измеряет.

Чтоб в море нам не заблудиться,

Маршрут проложит, чтоб не сбиться.

Штурман

Миша, штурман важная профессия? Что он делает на корабле? Найдите предметы, которые нужны ему для работы.

Ходит он в моря ребята
Носит он бинты и вату
Все матросы как один
Выздоровливают с ним!

Судовой врач

-Доната, а чем занимается судовой врач на корабле? Найдите предметы, которые нужны ему для работы.

Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал —
Крепко держит он штурвал.
Он на судне — царь и пан.
Кто же это? ...

КАПИТАН

-Богдан, а чем занимается капитан на судне? Найдите предметы, которые нужны ему для работы.

-Молодцы! Сколько профессий вы знаете! Садитесь все на места и мы узнаем, что же дальше пишет нам капитан!

-Ребята, скажи, пожалуйста, что делают рыбаки на корабле?
(ответ ребёнка)- рыбаки ловят рыбу.

-А чтобы поймать сразу много рыбы, что нам нужно для этого?
(ответ ребёнка) – нужны сети.

-Правильно, эти сети называются тралом.
Повторите, пожалуйста, за мной это слово. Трал.

Дети повторяют хором, запоминают.

-Вот послушайте, что капитан пишет дальше.

На траулере, рыбакам не надо больше часами мокнуть на ветру. Умные приборы указывают на рыбные косяки, контролируют заброс трала (сеть), показывают наполняемость сети и сигнализируют о том, что трал полон рыбой, и пора его вытягивать.

-Рыбу закрывают в банки. Засаливают в бочки.

-Катя, скажи нам, пожалуйста, куда надо положить рыбу, чтобы она дольше сохранялась свежей?

(ответ Кати)- рыбу надо положить в холодильник.

-Правильно, говорит воспитатель. На корабле есть морозильные камеры, в которых хранится свежая рыба.

-Капитан спрашивает у вас, какие названия рыб вы знаете?
Чтобы ответить капитану на этот вопрос, я предлагаю вам поиграть в игру!

Игра «назови рыбу».

Звучит музыка, дети передают мячик по кругу, на ком музыка останавливается тот, называет какую-нибудь рыбу.

Итог.

-Ребята, можно ли сказать, что рыбаки делают очень важную работу на корабле?
(Ответы детей)

-А за что мы им говорим спасибо?

(Ответы детей)- рыбаки ловят рыбу, которую мы едим.

-Правильно, ведь рыба очень полезный и важный продукт.

-Максим, а кто готовит пищу на корабле?

(Ответ ребёнка)- на корабле пищу готовит повар.

-Да, говорит воспитатель, только повар на корабле называется кок.

-Даня, а скажи нам, пожалуйста, а кто управляет кораблём?

(Ответ ребёнка)- кораблём управляет капитан.

-Верно, а чтобы корабль двигался по воде...

Кто ещё должен быть на корабле?

(Ответы детей)- матросы.

-Вот видите, ребята, сколько людей разных профессий трудятся на корабле.

Давайте вместе с вами повторим, кто же работает на корабле?

Саша, скажи пожалуйста.(ответ Саши)....

Максим....(ответ Максима)...

Кирилл....(ответ Кирилла)....

Настя....(ответ Насти)....

-А кому помогают «умные машины» на корабле?

(Ответы детей)

-А как они помогают?

(спросить 2-3 детей)

- А как называется сеть, которой ловят рыбу на рыболовецком судне?

(Спросить 2-3 детей)

-Молодцы ребята. Вы всё знаете. Воспитатель хвалит детей и говорит что, он обязательно передаст капитану рыболовецкого судна привет от ребят. И непременно скажет, что дети подготовительной группы тоже могут стать самыми отважными и смелыми, капитанами.

Занятие окончено.

