



Формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:
Воспитатель
МАДОУ ЦРР д/с № 87
Степанова Ю.А.

Актуальность

Я мыслю – значит, я существую.

Декарт

Мышление – основа познавательного процесса.



- Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.
- Логическое мышление по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Оно оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Первым помощником в формировании логического мышления является игра – одно из самых привлекательных для детей занятий.

Сущность мышления

Мышление – это высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями.



Пути формирования логического мышления у детей старшего дошкольного возраста

Для развития у детей старшего дошкольного возраста логического мышления определены следующие задачи:

- научить детей, узнавать признаки предметов и явлений, выделять и описывать их;
- сформировать у детей умение сравнивать объекты, находить сходство и отличительные признаки;
- обучить детей приёмам группировки предметов и их классификации;
- сформировать умение устанавливать временную последовательность, выносить суждения и умозаключения;
- развить у детей различные стороны психической деятельности: внимание, память, мышление и речь

Средства развивающие логическое мышление

- Загадки. Задачи-шутки.
- Игры — головоломки
- Игры с счетными палочками
- Разгадывание ребусов
- «Неправильные» сказки.



Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
1	2	3	4	5	6	7	8

Средства развивающие логическое мышление

Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации, конкретизации.

Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.

Занятия игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.



Предметно-развивающая среда

- Мобильна
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- С учетом возрастных и половых различий
- Интегративна





Использованная литература:

- Урунтаева Г.А. Дошкольная психология
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 1998.
- В.Г. Крысько, Психология и педагогика в схемах и таблицах. - М., 2000.
- Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. (ред.) Психология мышления



Спасибо за внимание!