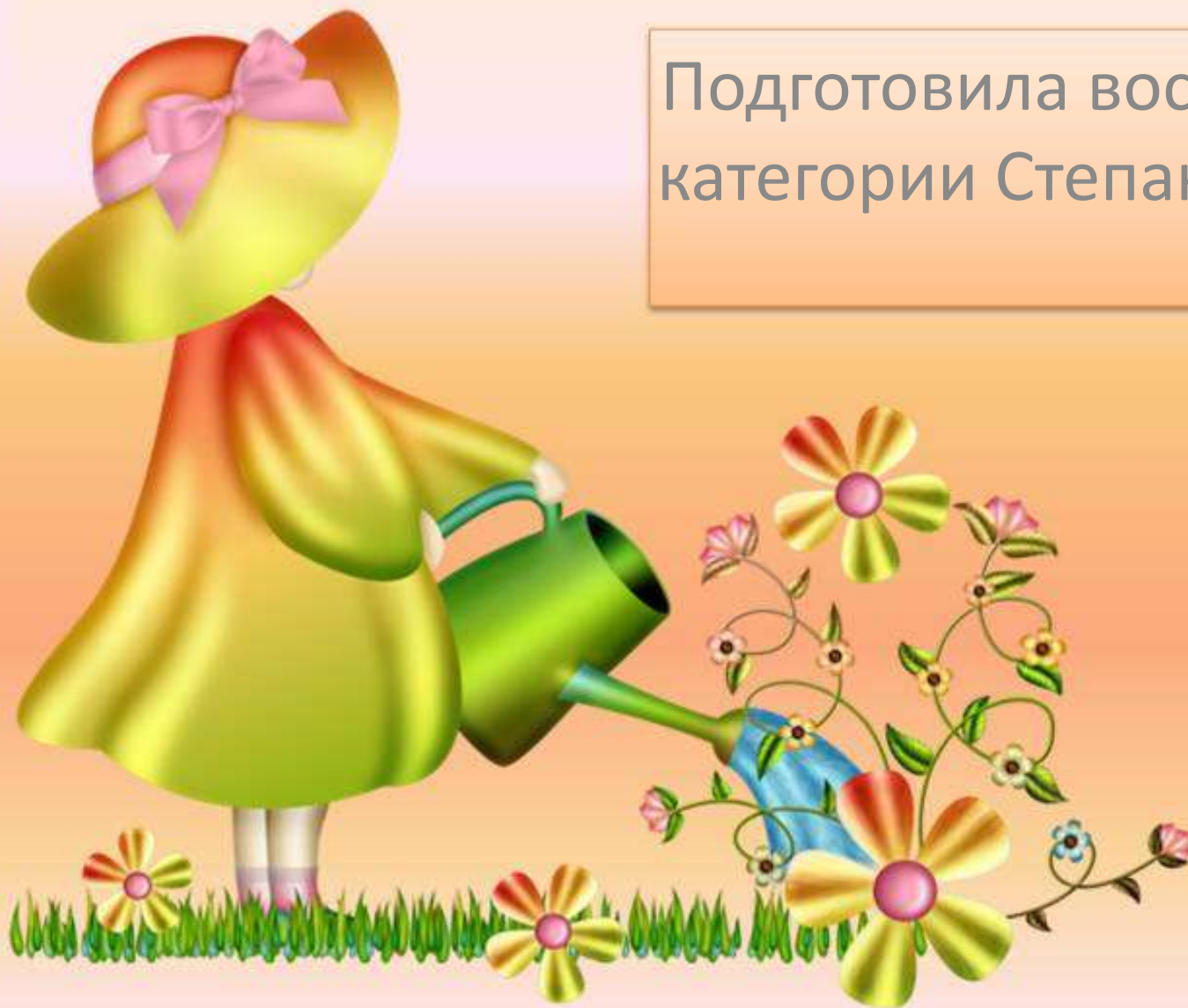


Ручной труд в средней группе детского сада

Подготовила воспитатель 1
категории Степанькова Е.Н.



*Ручной труд является огромным фактором умственного развития ребенка.
Блонский.*



- Образец текста
Второй уровень



Формирование интереса и любви к труду – одна из важнейших основных задач воспитания детей. В различных видах труда детей дошкольного возраста (хозяйственно-бытовой, ручной, труд в природе) содержатся истоки раннего выявления способностей, дарований личности.

- Образец текста
Второй уровень
- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень



Ручной труд является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

• Образец текста

• Второй уровень

• Третий уровень

• Образец текста

• Второй уровень

• Третий уровень

• Четвертый уровень

• Пятый уровень



Ручной
труд,
позволя
ет
развива
ть у
детей
начала
констру
ктивных
умений
и
навыко
в,
способс
твует
духовн
ому
развити
ю.

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



Цель: научить детей с
удовольствием мастерить, работать
с любым подручным материалом,
фантазировать и делать своими
руками симпатичные поделки так,
чтобы был виден процесс и
результат работы.



Задачи:

1. Развивать у детей желание заниматься ручным трудом
2. Приучать использовать в самостоятельной деятельности навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном, приобретенные на занятиях.
3. Учить детей делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (бинокли, флажки, сумочки, шапочки, книжки, игрушечную мебель и т. д.), сувениры для родителей, сотрудников детского сада, малышей, украшения на елку.



Содержание работы по ручному труду детей 4 -5 лет.

Вместе с образцом дети
занимаются сортировкой
коробок, атрибутов, игрушек.
Сортируют природный
материал, раскладывают по
коробкам. Учатся тонировать
бумагу для рисунков,
аппликаций.

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



Совместно с воспитателем дети занимаются ремонтом книг

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень
- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



Простой ремонт и украшение коробок

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень
- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



Сортируют природный материал, подготавливают его к работе

- Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень

- Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень



Учатся тонировать бумагу для рисунков, аппликаций

- Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень

- Образец текста

Второй уровень

Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень



Развит
ие
творч
еской
актив
ности
дошко
льник
ов в
проце
ссе
ручно
го
труда

Очень важно приучать ребенка к самостоятельности – сам придумал, сам вырезал, сам вылепил, сам склеил и т.д. (не отказывая одновременно ему в помощи с возникшими трудностями). И не маловажно воспитывать в детях бережное обращение со своими поделками, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца, не бросать работу, помогать товарищу закончить работу.

Пропущенная через сердце детская работа не имеет цены, понятно, что её название – эксклюзивная и она должна войти в историю развития малыша.



- **Образец текста**
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень

- **Образец текста**
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень

- Образец текста
Второй уровень
Третий уровень
Четвертый уровень
Пятый уровень



Советы родителям:

Начните знакомство с ручным трудом с самых простых поделок, предлагая ребенку повторять ваши действия

Получайте удовольствие от общения с ребенком, не требуйте от него слишком много

Образец текста

Второй уровень

Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все

Третий уровень

получится гораздо лучше

Четвертый уровень

Пятый уровень

Применяйте свои артистические способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький «учитель» с радостью придет на помощь

Помните, что занятие не должно длиться более 30 минут

При проявлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

